



재미한국학교 협의회

National Association for Korean Schools

제 1회 학습지도안 공모전

“스터디 코리언”을 이용한 학습지도안

재미한국학교 협의회의 연례 학술대회에 한국학교 교사들의 참여를 도모하고, 새로운 교육내용의 개발을 위한 교사들의 연구 활동을 격려하고자 재미한국학교 소속 회원학교의 교사들을 대상으로 제 1회 학습지도안 공모전을 주최합니다. 올해는 주제를 재외동포재단에서 개발한 “스터디 코리언”을 이용한 학습지도안 (<http://study.korean.net/>) 으로 정했습니다. 앞으로 재정이 확보되는대로 한국어, 역사/문화, 음악, 미술/ 공작 등으로 그 범위를 넓혀 갈 것입니다. 공모전에서 수상하신 교사들에게는 상금이 지불되며, 올해 인디애나폴리스의 학술대회에서 발표하실 수 있는 기회가 주어집니다. 올해의 스터디 코리언을 이용한 학습지도안 공모전은 재외동포재단의 후원으로 이루어지며, 수상자는 재외동포재단이 주최하는 2015년도의 재외한글학교 교사 연수에 참가하실 수 있는 특혜가 주어집니다. 한국학교 교사들의 많은 참여 바랍니다.

사업의 목적

- 1) 한국학교 교사들의 학술대회 참여도를 높인다..
- 2) 한국학교 교사들의 연구활동을 격려한다. .
- 3) 한국학교 교사들이 새로운 교육내용과 방법을 연구하고 계발할 수 있는 인센티브를 제공한다.
- 4) 한국학교 교사들의 새로운 교육안 연구를 통한 대화와 의견 교환의 기회를 제공한다.

사업내용

한국학교에서 사용할 수 있는 “스터디 코리언” 을 이용한 학습지도안을 작성하여 제출하고, 전문가의 심사를 통해서 우수 지도안 다섯 편을 선정하고, 선정된 교사는 이번 인디애나폴리스에서 열리는 학술대회에 발표자로 초빙되어 발표할 기회를 드립니다.

참가대상	2014년 4월 15일 현재 재미한국학교 협의회에 등록된 한국 학교에서 봉사하시는 교사. 팀으로 신청하셔도 됩니다.	
신청	청	첨부된 신청서를 작성하여 전자메일로 참가를 신청함. (참여의사를 밝혀 주시는 것입니다.)
시상	우수 학습 지도안 작성자 다섯명(또는 팀)	상장 및 상금 \$500.00 (학습지도안 별)
혜택	1. 인디애나폴리스 학술대회 발표 2. 재외동포재단 주최 2015 년 재외한글학교 교사 연수 참가 (팀이 선정될 경우 팀 리더만 초대 됩니다.)	
최소점수	공모전에서 수상자로 선정되기 위해서는 최소한 70 점을 받으셔야 합니다. 70 점을 넘는 지도안이 다섯편이 안될 경우에는 수상자 수도 그에 따라 적어 질 수도 있습니다.	
진행 일정		
신청마감	2014년 4월 30일	
학습지도안 제출	[마감] 2014년 5월 25일 자정 (해당지역 TIME ZONE에 따른 자정)	
심사	2014년 5월 26일 -31일	
심사발표	2014년 6월 2일	

학습지도안 작성에 관한 안내

1. 주제 및 과목:

- 제한 없음
- 스터디 코리언 사이트에 있는 내용이나 자료를 학습활동에 활용해야 함.
- 주제가 스터디 코리언에서 올 필요는 없습니다. 스터디 코리언에서 주제를 정하셔도 상관이 없으나, **중요한 것은 학습지도안이 스터디 코리언에 있는 내용이나 자료를 활용하는 것입니다.** 학습지도안의 교수/학습내용중에 반드시 스터디 코리언의 내용이나 자료가 반드시 사용되어야 합니다.

2. 학년: 제한 없음

3. 학습지도안:

- 설정한 주제를 바탕으로 3-5 차시 정도의 학습지도안을 포함하는 한 단원의 학습지도안을 작성해 주십시오.
- 5 차시를 넘어도 괜찮으나, **최소한 3 차시의** 학습지도안은 포함되어야 합니다.
- 학습지도안의 형식이나 서식보다는 **내용에 중점**을 두고 심사할 것입니다.

4. 포함되어야 할 내용

단원		
제목	단원의 제목을 적어 주십시오.	
대상	대상으로하는 학생들의 학년이나 수준에 대한 정보를 적어 주십시오	
목표: Learning Goal	이 단원을 통해서 이루고자 하는 학습의 목표를 적어 주십시오.	
단원 설정의 이유/Rationale	이 단원을 설정한 이유 또는 단원의 필요성을 간단히 설명해 주십시오.	
차시	이 단원이 몇 차시로 구성되어 있는지 적어 주십시오.	
스터디 코리언	이 단원이 스터디 코리언의 어떤 부분을 어떻게 활용하고 있는지 설명해 주십시오.	
학습지도안		
학습주제 또는 제목	이 학습지도안의 주제 또는 제목을 적어 주십시오	
차시	몇 차시의 학습인지를 밝혀 주십시오	
소요시간 (수업 시간)	수업이 얼마정도의 시간을 필요로 하는지 적어 주십시오.	
학습목표: Specific Learning Objectives	이 학습의 목표를 구체적으로 적어 주십시오.	
학습자료/준비물	학습에 필요한 자료들을 적어 주십시오	
교수/학습활동	도입 전개 정리	교수/학습활동을 어떻게 해 나갈 것인지에 대한 설명입니다. 대강 도입부분, 전개 부분, 그리고 정리 부분을 설명해 주십시오. 스터디 코리언의 내용이나 자료를 사용하셔야 합니다.
평가	이 특정한 학습의 목표를 달성했는지를 평가할 수 있는 방법을 적어 주십시오.	
단원		
종합 평가	이 단원을 마무리 할 종합 평가방법을 적어 주십시오. 단원 테스트 일 수도 있고, 프로젝트일수도 있습니다. 다양한 방법을 사용해서 평가하시도록 하십시오.	

심사규정

심사 내용					점수	
기본 구조 (15 점)						
단원 기본 요소 (6 점))	제목		있음 (1 점) 없음 (0 점)			
	대상		있음 (1 점) 없음 (0 점)			
	단원 목표		있음 (1 점) 없음 (0 점)			
	단원 설정 이유		있음 (1 점) 없음 (0 점)			
	차시		있음 (1 점) 없음 (0 점)			
	스터디 코리언		있음 (1 점) 없음 (0 점)			
학습지도안 기본 요소 (8 점)	차시별 학습지도안		있음 (3 점) 없음 (0 점)			
	기본 구조 (제목, 목표, 자료/준비물, 교수/학습활동, 평가)		다 갖추(5 점) 없음 (0 점)			
단원 평가(1 점)			있음 (1 점) 없음 (0 점)			
내용 (85 points)						
단원 설정 이유 또는 중요성에 관한 설명 (10 점)	• 잘 설명이 되어 있다 • 이유가 타당하다					
	Not at all true	Mostly not true	Somewhat true	Mostly true	Consistently true	
	0	3	6	8	10	
단원 목표및 차시별 학습목표 (15 점)	• 단원의 목표가 명확하다 • 차시별 학습목표가 명확하다 • 목표가 중요하며 가치가 있다. • 단원의 목표와 차시별 학습목표가 논리적으로 타당하게 연결되어 있다					
	Not at all true	Mostly not true	Somewhat true	Mostly true	Consistently true	
	0	3	8	12	15	
스터디 코리언 활용 (25 점)	• 활용이 창의적이다 • 대상학생에게 적절한 내용이다. • 활용이 학습목표에 적합하다. • 교수/학습활동 전개에 적절하게 사용되었다.					
	Not at all true	Mostly not true	Somewhat true	Mostly true	Consistently true	
	0	7	13	20	25	
교수/학습 활동 (25 점)	• 학습목표에 적절하다 • 도입및 전개가 논리적이다 • 활동내용이 새롭고 창의적이다 • 대상학생에게 적절한 활동이다					
	Not at all true	Mostly not true	Somewhat true	Mostly true	Consistently true	
	0	7	13	20	25	
단원및 차시별 평가 (10 점)	• 학습목표를 정확히 반영하였다. • 새롭고 창의적이다 • 학습목표에 적절한 평가방법이다 • 채점에 대한 정보를 포함하였다					
	Not at all true	Mostly not true	Somewhat true	Mostly true	Consistently true	
	0	3	6	8	10	
총점						