



재미한국학교 협의회
National Association for Korean Schools

학습지도안

제출자:	홍길동
제출 일자	2014년 5월 20일
소속학교:	XXX 한국학교
소속 지역협의회:	XXX 지역협의회

단원: 탈 것

1. 단원 제목: 탈 것들

2. 대상: 유치반

3. 단원 목표:

- ①. 탈 것에 대한 어휘를 익힌다
- ②. 탈 것과 관계된 어휘를 익힌다
- ③. 탈 것을 중심으로 더, 제일, 의 표현을 익힌다

4. 단원설정이유:

탈것은 학생들이 주변에서 늘 접하는 것들로 알아야 하는 일상언어이며, 간단한 서술어와 관련된 어휘를 재미있게 익힐 수 있으며, 스터디 코리언의 동요와 동영상을 이용해서 지루하지 않은 학습을 할 수 있어 단원의 주제로 설정하였다. 어휘를 배우는 것을 주요 목표로 하는 기본적으로는 한국어 수업이지만, 율동, 미술, 극화등을 통해서 체험을 통한 학습활동을 포함하고, 학습이론에서 강조하는 Multiple Intelligence의 개념을 최대한으로 활용하여 다양한 학생들의 특성을 살리는 단원이 되도록 하였다.

5. 차시: 4 차시

6. 스터디 코리언 :

- ①. 문화·역사☞동요☞ 캐릭터☞ “붕붕붕 붕붕붕”

<http://study.korean.net/servlet/action.cut.SngAction>

- ②. 문화·역사☞동요☞ 테마☞ “비행기”

<http://study.korean.net/servlet/action.cut.SngAction>

- ③. 교사자료실☞수업자료☞수업에 날개 달기☞ “내가 만든 이야기, 내가 만든 책”

<http://study.korean.net/servlet/action.pds.ClsWingAction>

학습지도안 1 차시

교과	한국어, 음악, 미술	차시	1/4
단원 명	탈 것	소요시간	20 분
학습 주제	여러가지 탈 것 들		
학습목표	1. 탈것들의 종류를 말한다 2. 장소에 따른 탈 것을 선택한다		
학습재료/ 준비물	인터넷 가능 컴퓨터, 스크린, LCD 프로젝터, 낱말 그림 카드 세트 A (탈 것들: 자전거, 자동차, 기차, 지하철, 비행기, 배, 잠수함) 낱말 그림 카드 세트 B (하늘, 땅-시골길, 땅-시내, 바다)		
교수·학습 활동			
도입	1) 학생들에게 “붕붕붕 붕붕붕” 동영상을 보여 준다		
전개	1) 학생들이 동영상에서 무엇을 봤는지 낱말카드 A 를 보여주고 고르도록 한다. 2) 동영상을 다시 한번 보여주고 자신이 고른 카드가 맞는지 확인하도록 한다. 3) 카드를 하나씩 들어서 이름을 말하도록 한다. 4) 카드 세트 B 를 늘어 놓고 A 의 카드와 한명씩 맞추도록 한다. 5) 맞춰놓은 카드 세트를 보고 함께 읽어 본다.		
정리및 평가	카드 세트 A 와 B 를 함께 그려 놓고 짝이 되는 것끼리 줄 긋기를 하는 활동지 를 하도록 한다. (활동지 첨부)		

➤ 단원에서 4 차시라고 정했으니까, 위와 같은 학습지도안 4 개가 필요합니다.

단원 종합평가

평가 방법: 책 만들기 프로젝트

준비물: 탈 것들의 그림 두 세트

하늘, 땅, 바다가 그려진 그림



를 세개 그린 페이지



를 하나 그린 페이지



를 하나 그린 페이지

가위, 풀, 스테이플러, 연필

학생 활동: 탈 것들의 그림을 오려서

1. 하늘, 땅, 바다가 그려진 그림 페이지에 붙이도록 한다.
2. 빠른 순서대로 토끼 그림, 거북이 그림을 보고 붙이도록 한다.

교사 보조: 완성된 페이지들을 책으로 묶어 준다